



Ebeveynler için IB Diploma Programı kılavuzu

Diploma Programı (DP) 16 ila 19 yaşları arasındaki öğrencileri üniversiteye ve yüksek öğrenime hazırlayan iki yıllık bir uluslararası eğitim programıdır. Öğrencileri, hızla değişen ve gitgide küreselleşen toplumda başarılı olmak için gereken donanıma sahip, yaratıcı sorun çözümler ve yaşam boyu bağımsız düşünebilen bireyler olmaya hazırlar.

DP, öğretme ve öğrenme konusunda kültürler arası farkındalığı geliştirme odaklı bütünsel bir yaklaşım sunar. Öğrenciler sorgulama, eleştirel düşünme ve açık görüşlülük sayesinde etraflarındaki dünyayı keşfetmeyi ve anlamayı öğrenirler.

Dengeli bir müfredat ve eşsiz bir DP temeli

DP öğrencileri bilgi ve anlayış derinliği ve genişliği sağlayan altı ders grubundan dersler tamamlarlar. Çeşitli derslerle etkileşimleri sayesinde, farklı akademik alanlar arasındaki bağlantıları görmelerini sağlayan kapsamlı bir eğitim deneyimlerler. Üç temel bileşenden oluşan zorunlu bir program temelinin tamamlanmasının yanı sıra ikinci bir dil eğitimi gerekliliği mevcuttur.

Bilgi teorisi (Theory of knowledge - TOK) öğrencileri bilginin doğası ve bildiğimizi iddia ettiklerimizi nasıl bildiğimiz üzerine dönüşümlü düşünmeye sevk eder.

Uzun makale öğrencilerin kişisel ilgi alanlarından birinde öz-yönetimli araştırma yapmak suretiyle üniversite öncesinde bağımsız çalışmanın gereklilikleri ve kazanımlarıyla tanışmalarını sağlar.

Yaratıcılık, aktivite ve hizmet (Creativity, activity and service - CAS) toplum hizmeti ve spor seçenekleri dâhil olmak üzere öğrencilerin çok çeşitli müfredat dışı aktiviteye zaman ayırdıkları deneyimsel bir öğrenme bileşenidir.

Üniversite ve sonrası

DP, üniversiteye hazırlık ve üniversite eğitimi boyunca tüm öğrencileri başarıya hazırlamak için tasarlanmış eşsiz bir programdır. Özel, bağımsız, uluslararası ve devlet okulları dâhil olmak üzere dünya çapında çok sayıda okulda sunulmaktadır.

DP mezunları uyum, ilgi ve başarı konularında donanımlı bireylerdir. Analiz, yazı yazma, iletişim ve sunum becerilerine; araştırma deneyimine; kusursuz bir organizasyon ve zaman yönetimi yeteneğine; bir konuya çoklu açılardan yaklaşma yetisine ve akademik kavramlara ilişkin derin bir anlayışa sahip olarak mezun olurlar. Bu da seçtikleri üniversitede başarılı olabilmeleri için kusursuz bir temel oluşturur.

DP müfredatı uyarınca eğitimlerini tamamlamaları ve uluslararası anlamda en iyi şekilde uygulanan değerlendirmelerde üstün başarı ortaya koymaları sayesinde, IB diploması alan öğrenciler kişisel koşulları ne olursa olsun dünyanın dört bir yanındaki üniversitelerde büyük başarı sergilerler.

"Çocuğumda IB Diploma Programı sayesinde gördüğüm değişimlerden ilki, hiçbir zaman yapamayacağını düşündüğü şeyleri yapabileceğini fark etmiş olmasıydı. Bu onun düşünme şeklini genişletti... Bu da bir ebeveynin IB'nin desteklediği farklı yöntemlerle çocuğunun geliştiğini görebileceği alanlardan biri." - ABD'den bir IB ebeveyni

Neden Diploma Programı?

Çocuklarının olabilecek en iyi eğitimi almasını isteyen ebeveynler, aşağıdaki sebeplerden dolayı DP'yi seçmektedir :

üniversite ve yüksek öğrenime üstün bir hazırlık yapılımasını sağlayan **hedef yükseltici akademik müfredat**

sadece test çözmeyi içeren hazırlıktan farklı olarak, öğrencileri entelektüel, duygusal, fiziksel ve sosyal olarak geliştirmeye odaklı, **öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı**

kültürler arası farklılıklara yönelik şefkat ve anlayışı destekleyen **uluslararası bilinç odağı**

saygın, güvenilir ve dünya çapında tanınan akademik hazırlık. Üniversiteler düzenli olarak DP öğrencilerinden yüksek öğrenime en iyi hazırlanmış öğrenciler olarak bahseder.

DP mezunları üniversitede üstün başarı sergiler ve sıklıkla eğitimlerine ileri seviyeden başlarlar.

DP değerlendirmesinin güçlü yanları

IB, öğrencinin sadece hafıza becerilerini değil, dersi anladığını göstermesine imkân veren anlamlı görevler oluşturarak, ilgili düşünme becerilerini de sınamayı hedefler. IB, sınav sonuçlarının üniversiteye ve işe giriş konusunda bir pasaport görevi gördüğünün bilincindedir ve değerini ve anlamını uzun yıllardır korumuş olan dünya çapında bir standart sunar. Değerlendirmeye yönelik güçlü bir ilkeli yaklaşım sürdürme geleneği olan IB diploma, her bir öğrenciye geçerli alanlarda kredi almak da dâhil olmak üzere bireysel olarak güçlü oldukları özelliklerine dair takdir görme şansı veren çeşitli sınav ve iç değerlendirmeler sunar.

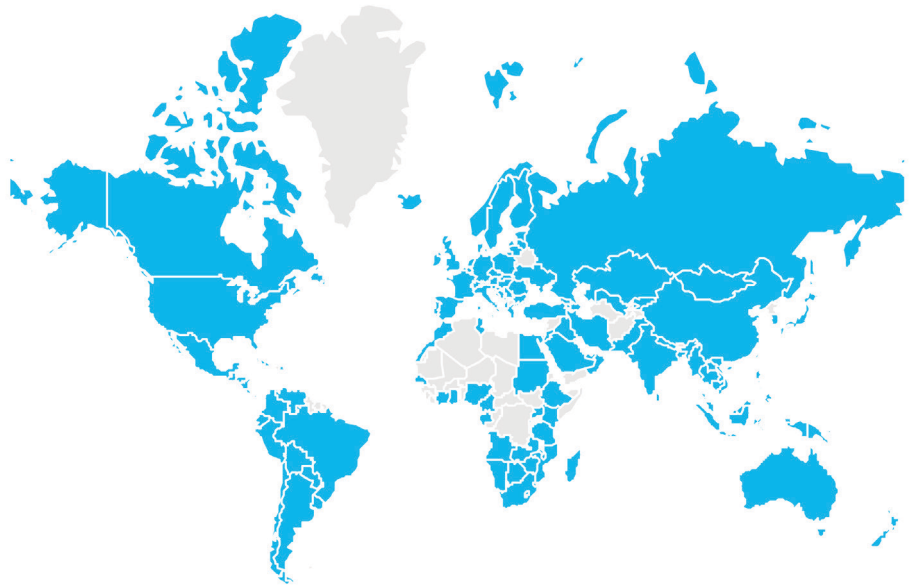
Küresel dünyada DP topluluğu

Bugüne kadar DP'den dünya çapında 1,2 milyonun üzerinde öğrenci mezun olmuştur. IB öğrencileri çeşitli deneyimler ve bakış açıları yansıtırlar, dünya çapında 147'nin üzerinde ülkede IB Dünya Okulları'nda eğitim görür ve bu sayının çok üzerinde pek çok farklı milliyeti temsil ederler.

"IB'nin benimsediği değerler sistemini ve zorlayıcılığı gerçekten sevdim: bağımsız düşünmeye yaptığı vurgu ve farklı disiplinlere atfettiği eşit değerle, çok yönlü düşünen bir birey olmam için bana en iyi nitelikleri sunabilecek başlıca seçenek olarak öne çıktı." - Birleşik Krallık'tan bir IB diploma programı mezunu

IB Dünya Okulları 147 ülkede yer alır

Yukarıdaki şekil, IB Dünya Okulu bulunan her bir ülkeyi göstermektedir.



Üniversiteye kabul

DP okullarının ve öğrencilerinin çarpıcı derecede çeşitlilik sergileyen coğrafi, kültürel ve dilsel özellikleri sayesinde, dünya çapından üniversiteler farklı geçmişlere sahip çok sayıda öğrenci alabilir durumdadır ve de öğrencilerin üniversite öncesi akademik deneyimlerinin ve yeterliliklerinin kalitesi ve tutarlılığı konusunda içleri rahattır.

Birleşik Krallık'ta [Yüksek Öğrenim İstatistik Kurumu \(HESA\)](#) tarafından gerçekleştirilen bir çalışma, IB mezunlarının, benzer niteliklere sahip A-seviye ve diğer öğrenci gruplarına kıyasla Birleşik Krallık'ın ilk 20 Yüksek Öğrenim Kurumuna (Higher Education Institutions - HEI'lar) kaydolma ihtimalinin daha yüksek olduğu sonucunu ortaya koydu.

IB öğrencilerinin aynı zamanda daha fazla oranda onur derecesi veya ödülü aldığı, yüksek öğrenimin ileriki aşamalarına devam ettiği, yüksek lisans seviyesinde ve daha yüksek ücretli işlerde istihdam edildikleri ifade edildi.

[Chicago Orta Öğrenim Sonrası Geçiş Projesi](#), Chicago'daki IB programlarının, orta öğrenim sonrası sonuçları ve mezunların deneyimleri üzerindeki etkisine ilişkin bir çalışma yaptı. Bu çalışmada DP mezunlarının, kendilerine benzeyen ancak DP mezunu olmayan öğrencilere kıyasla üniversiteye kaydolma ihtimallerinin daha yüksek olmasının yanı sıra, **seçkin üniversitelere kaydolma, kayıtlı kalma** ve öğrenimleri boyunca **daha iyi performans sergileme** oranlarının da daha yüksek olduğu ifade edildi.

Çalışma, çoğunlukla düşük gelirli ve farklı etnik kökenlerden ailelerin çocuklarının öğrenim gördüğü ve DP programının sunulduğu 12 liseden toplam 18.075 Chicago Devlet Okulları (Chicago Public Schools - CPS) mezununu içermektedir.

DP diğer diplomalara kıyasla nasıldır?

AP (İleri Düzey Yerleştirme - Advanced Placement)

2015 yılında [Eğitim Politikalarını İyileştirme Merkezi](#) tarafından yapılan çalışma, öğrencilerin AP'yi sadece lisede üniversite için bir kredi kazanma yolu olarak görürken, DP'yi güçlü, yaşam boyu öğrenen bireyler yetiştiren bütünsel bir program olarak gördüklerini ortaya koymuştur.

A Seviyeler (A-Levels)

2012 tarihli bir [Ofqual raporu](#), Diploma Programındaki değerlendirmeleri, farklılaştırma imkanı tanıyan, bağımsız düşünme ve araştırma becerilerini geliştirmeyi teşvik eden ve öğrencilerin üst basamak beceriler sergilemelerine imkân veren kusursuz değerlendirmeler olarak nitelemiştir. 2014'te Üniversite ve Kolejler Kabul Kurumu (Ucas), Uluslararası Bakalorya'ya resmî bir A-level (A-Seviye) denkliği veren [yeni bir tarife sistemi](#) geliştirmiştir.

Avustralya Müfredatı ve Avustralya Diploma Çerçevesi

[Deakin Üniversitesi](#)'nin 2014 yılında gerçekleştirdiği çalışma için görüştüğü öğretmenler, genel olarak DP'nin, Avustralya Müfredatı'na kıyasla üniversite için daha iyi bir hazırlık sunduğunu düşündüklerini ifade etmişlerdir. DP müfredatının diğer faydaları arasında gerçek çalışma gerektiren uygulamalar, açık küresel boyutlar ve kültürler arası anlayış gelişimi gerektirmesi yer almaktadır.

Hindistan Orta Öğrenim Merkez Kurulu ve Hindistan Okulları Sertifika Sınavı Konseyi

Delhi Üniversitesi, Merkezi Eğitim Enstitüsü'ndeki araştırmacılar, CBSE ve CISCE'ye kıyasla DP müfredatının ve değerlendirmelerinin daha kapsamlı ve yoğun olduğunu, birden fazla bakış açısını daha çok teşvik ettiğini ve farklı bağlamları takdir ettiğini; analitik, eleştirel ve değerlendirme becerilerini daha çok geliştirme eğiliminde olduğunu ortaya koymuşlardır.



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional