

Dil politikası

Misyonumuz ve Felsefemiz

Antalya Toplum Koleji, öğrencileri hem yerel hem de küresel anlamda hızla değişen bir dünyayı anlamaya, bu dünyaya katkıda bulunmaya ve başarılı olmaya hazırlıyor. Öğrencilere bilgi, yaşam becerileri, davranış, evrensel değerler ve uzmanlık sağlayarak, dünyanın herhangi bir toplumuna fayda sağlama konusundaki yeteneklerini geliştirmeyi amaçlıyoruz. Öğrencilerimiz, eğitimleri boyunca denge ve uyumu sağlamak için entegre Türk ve Uluslararası programları takip etmektedir.

Giriş

Bazı öğrencilerimiz için eğitim dili her zaman ana dilleri olmayacaktır. Okulumuzda 30'dan fazla ülkeden gelen ve birçok farklı ana dili olan ve bir dil öğrenmenin ne anlama geldiğine dair beklentileri farklı olan öğrenciler bulunmaktadır. Bu nedenle, öğretilen konu ne olursa olsun tüm öğretmenlerin dil öğretmeni olduğunu düşünmeliyiz. Öğrencilerin müfredata başarılı bir şekilde erişebilmeleri için, elbette öğretim dilini anlamaları gerekir. Bu amaçla, öğretmenler, öğrencilere kendi uzmanlık konularının yanı sıra dil becerilerinde yardımcı olmak için işbirliği içinde çalışır. Okul, bir öğrencinin öğrenmesine bütünsel bir yaklaşım benimseyerek her alanda gelişmesine yardımcı olur.

Amaç

Okulumuzun dil politikası, dil felsefesine ve öğrencilerimizin profiline bağlıdır. Bunun yanı sıra dil hedeflerimize de okul genelinde bakmalı ve bu politikanın hedeflerine ulaşmasını sağlamalıyız.

Bu, dil politikasının sürekli işleyen bir belge olduğu ve öğrenci grubumuz yıldan yıla değiştiği için düzenli olarak gözden geçirildiği anlamına gelir.

Felsefe

Dünya küçüldükçe, eğitimin gerçekten çok dilli, çok kültürlü ve uluslararası düzeyde düşünülmüş olmasını sağlamaya çalışıyoruz.

Öğrencilerin her anlamda uluslararası olan bir dünyaya girmelerine ve gelişmelerini sağlamayı amaçlıyoruz. Öğrencilerimiz, dünyanın tüm ülkelerinin değerlerini ve geleneklerini anlamaya ve takdir etmeye teşvik edilmektedir. Bu, açık fikirli olmayı, farklı bakış açılarına açık olmayı ve dünyadaki herhangi biriyle iletişim kurma yeteneğine sahip olmayı gerektirir. Bu da, dili bahsedilen anlayış ve pratik uygulama için kilit bir unsur haline getirir.

Okulumuz çok dinamik, çok dilli ve çok kültürlü bir öğrenme topluluğuna sahiptir. Ana eğitim dillerimiz İngilizce ve Türkçe'dir. Ayrıca Almanca, Fransızca ve Rusça gibi diğer dillerin edinilmesini sağlıyor ve geliştirmeye yardımcı oluyoruz. Dil, eğitimin tüm bölümlerindedir ve bu nedenle öğrencimizin eğitim başarısı için kritiktir. Tek başına bir dil öğrenmek yeterli değildir. Dili ayrıca topluluğumuz içinde ve çevresinde pratiğe dökerek, gerçek anlamda nasıl kullanacağımızı da öğrenmeliyiz.

Dil öğrenimini desteklemek amacıyla düzenli aralıklarla kütüphane çalışması, okuma saatleri, not alma, özetleme, yaratıcı yazma, yazarlarla röportajlar, yayınevi ziyaretleri, sınıf dışı okuma etkinlikleri gibi etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bunlar, okulun yanı sıra ebeveynleri ve topluluğun diğer üyelerini de içerir. Bu aktiviteler, öğrencilere yardımcı olmak için birçok dilde gerçekleştirilir.

Dil Öğrenmenin Değerleri

Değer:	Şunlar için çabalyoruz:
Dil, öğrenmenin temelidir ve tüm müfredata nüfuz eder	Öğrencilerin müfredatlarına destekleyici bir ortamda erişmelerine izin vermek için uygun bir dil ve öğrenme programı sağlamaya
Tüm öğretmenler dil öğretmenidir	Tüm personelin, ana dilleri dışında bir dilde öğrenen öğrencilerin ihtiyaçlarını anlamaları için desteklenmesini sağlamaya
Dil öğrenimi en iyi şekilde anlamlı bir bağlamda gerçekleşir	Öğrencilere, o dilin kullanımıyla dili öğrenme fırsatları sunulur.
Ana dilde yeterli düzeyde okuryazarlık, becerilerin diğer dillere aktarılmasını kolaylaştırır	Anadilinin devamlılığını ve gelişmesini doğrudan ve dolaylı olarak destekler.
Dil öğrenimi, her öğrencinin geçmişi ve deneyimleri ile şekillenir	Ek dil edinimi ve gelişimi için temel olarak öğrencilerin dil ve okuryazarlık geçmişlerine değer verilir.
Dil, gelişmiş bilişsel gelişimin, kültürel kimliğin ve benlik saygısının önemli bir bileşenidir.	Öğrencilerin, birden fazla dilde hassas, net, güven ve hayal gücü ile düşünme ve kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmeye
Dil edinimi insanları yerel ve küresel olarak birbirine bağlar ve uluslararası zihniyeti teşvik eder.	Dil ve kültür arasındaki ilişkinin öncelik olduğundan ve araştırıldığından emin olup, tüm öğrencilerin ev sahibi ülkenin dili ve kültürünü yaşayabilmesi için fırsatlar sağlamaya

Ebeveynler, öğrenci topluluğumuzun ayrılmaz bir parçasıdır ve dil öğrenimi için çok önemli destek sağlarlar.

Ebeveynler, ana dili programlarımızın organizatörleri ve öğretmenleri olarak yer aldı.

(Şangay Topluluğu Uluslararası Okul Dil Politikası, dil öğretimi ve öğreniminin temel değerleri)

Anadil

Okulumuz tarafından tüm öğrenciler memnuniyetle karşılanır ve tüm ana dillere saygı duyulur. Şu anda okulda konuşulan 15 dil var ve öğretmenler öğrencilerinin kendi dillerinde paylaşım yapabilmeleri için fırsatlar planlıyor. Okullar açıldığında farklı milletleri, dilleri, dansları, oyunları ve yiyecekleri kutlamak ve paylaşmak için düzenli etkinlikler düzenlenir.

Bu etkinliklere hem ebeveynleri hem de yerel toplumu, hem aileleri hem de komşuları bu etkinliklerin keyfini çıkarmaları için dahil ediyoruz.

Öğrencilerimizin asgari% 70'i Türk olmasına rağmen bu onların ana dillerinin Türkçe olduğu anlamına gelmez. Çoğunluk Türkçe konuşuyor ancak Türkiye içinde ve dışında, ana dilleri Rusça, Arapça veya başka bir dil olabilen öğrencilerimiz de var.

Ana öğretim ve öğrenme dilleri İngilizce ve Türkçe olsa da, tüm öğrencilerin ana dillerini geliştirmeye devam etmelerinin önemli olduğuna inanıyoruz. Drama derslerinde ve performanslarında diğer diller aktif olarak teşvik edilir ve tüm öğretmenler her öğrencinin profilini geliştirmeye katkıda bulunur böylece öğretim ve öğrenim planlamasında dil çeşitliliği kabul edilir. Aynı ana dili paylaşan öğrenciler birbirleriyle tanıştırılır ve daha büyük öğrenciler, daha genç olanlara rehberlik etmeye teşvik edilir.

Ebeveynlere, küçük çocukların ana dillerinde hikayeler duymaları gerektiği ve düzenli olarak konuşmaları gerektiği hatırlatılır. Daha sonraki yıllarda öğrencilerin kendi ana dillerinde de okuma ve yazma fırsatlarına ihtiyacı vardır.

Ev Sahibi Ülke Dilinin Geliştirilmesi

Okulumuzun ev sahibi dili Türkçedir. Farklı geçmişlerden ve kültürlerden öğrencilerimiz olduğu için ağırlıklı olarak İngilizce öğreniyoruz. Öğrencilere "Yabancı Dil Olarak Türkçe" ve "Birinci Dil Türkçe" olmak üzere iki düzeyde Türkçe dersi verilmektedir.

Yabancı Dil olarak Türkçe grubunda Avrupa Dil Portföyü (ELP) ortak çerçeve programı uygulanmaktadır. Buna göre, Türkçe bilmeyen veya çok az bilen öğrenciler, A1, A2, B1, B2, C1 ve C2 seviyelerinde tanınan yabancı dil seviyelerinde Türkçe öğrenebilir ve daha sonra bir an önce ulusal Türkçe programına entegre olurlar. Bu program kapsamında öğrencilerimiz yerel eğitim otoritesi (MEB) standardına göre değerlendirilmektedir. Lise birinci dil Türkçe derslerinde öğrencilerimiz hazırlık sınıfında "Türk Dili ve Edebiyatı" dersi, 9. ve 10. sınıflarda ise milli müfredat dersi olan "Türk Dili ve Edebiyatı" dersine entegre edilen "İGCSE Birinci Dil Türkçe" dersini almaktadır.

Türkçenin gelişimini teşvik etmek için birçok konu-arası faaliyetimiz var. Örneğin öğrencilerin hem sanat hem de edebiyat kültürünü de geliştiren edebi eserler ve şiir üzerine bir sanat / Türk işbirliği.

Dil edinimi

Başlangıçta, yeni öğrenciler İngilizce ve Türkçe'ye yoğunlaşır ve her gün hem İngilizce hem de Türkçe konuşan öğretmenlerden destek alırlar. Bu dillerden hiçbiri çocuğa aşına değilse, o zaman sınıf öğretmenleri çocuğun entegrasyonunu desteklemek için ebeveynlerle yakın bir şekilde çalışır ve genellikle ana dilini konuşan diğer öğretmenleri çocuğu desteklemek ve cesaretlendirmek ve ev ile okul arasında bir bağlantı olarak kullanırlar. Programlı derslere ek olarak küçük gruplar halinde İngilizce ve Türkçe öğrenmek için ekstra destek verilir. Öğrenciler, bu iki dilde verilen diğer derslere erişebilecekleri bir seviyeye ulaştıklarında, onlara daha fazla ikinci dil ile tanışma fırsatı verilir. (Şu anda Almanca, Fransızca ve İspanyolca). Tüm ebeveynlerden bu geçiş dönemi boyunca çocuklarını desteklemeleri istenir.

Dil Portföyü

İlerlemenin izlenebilmesi için her öğrenci için bir dil portföyü oluşturulacaktır. Bu, okul sürecinde öğrencilere yardımcı olur ve tüm eğitim personelinin bir öğrencinin gelişimini görmesini sağlar. Şu anda, Seasaw deniyor, daha sonra Edmodo'ya geçilecek. İki sistem, farklı yaş gruplarında ihtiyaç duyulan farklı gereksinimler nedeniyle kullanılır, ancak kaydı tutulan bilgi ve portföy, okulumuzda geçirdikleri süre boyunca onlarla birlikte.

Dilde Mesleki Gelişim

Tüm uluslararası öğretmenlerimizin TEFL, CELTA veya eşdeğeri bir sertifikaya sahip olması gerekir. Daha önce belirtildiği gibi, "tüm öğretmenler dil öğretmenidir", bu, tüm eğitim personelinin dil öğretimi ve edinimi alanında mesleki gelişim alması gerektiği anlamına gelir. Bu durum, okulumuzun işbirlikçi doğasının mükemmel olduğu bir alandır. Öğretmenler düzenli olarak öğrencilerin ilerlemelerini tartışır ve herhangi bir öğrenci için içeriği en iyi şekilde nasıl sunacaklarına dair atölye fikirleri oluştururlar. Okulumuzda verilen her dil için konu liderleri atadık ve uzmanlaştıkları dile özgü alanlarda her dönem atölye çalışmaları düzenliyorlar. Herhangi bir fikir ve kavram paylaşımı öğrencilerimiz için yararlı olacaktır.